

РЕКОМЕНДАЦИИ

по методике исследования темы: "Практика обучения, воспитания вновь завербованных агентов и приобщения их к активной контрразведывательной деятельности"

I. Цель исследования.

Изучить практику работы вторых подразделений КГБ-УКГБ по обучению, воспитанию вновь завербованных агентов и приобщению их к активной контрразведывательной деятельности.

На основе анализа полученных данных выработать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы и более эффективному использованию вновь приобретенной агентуры в решении контрразведывательных задач.

II. Участники исследования.

3 и 4 отделы Управления "А" ВГУ, КГБ Армянской, Литовской, Эстонской ССР, Башкирской, Дагестанской, Татарской АССР, УКГБ по Алтайскому, Красноярскому, Хабаровскому краям, Брестской, Владимирской, Калининградской, Карагандинской, Кемеровской, Крымской, Липецкой, Львовской, Омской, Саратовской, Семипалатинской, Ташкентской и Ярославской областям.

III. Материалы и документы, подлежащие исследованию.

- Приказы, указания и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность контрразведывательных подразделений в работе с агентурным аппаратом;

- материалы Коллегий, Советов, указания, обобщенные аналитические справки и другие документы, отражающие работу КГБ-УКГБ по воспитанию и обучению агентуры;

- личные и рабочие дела агентов, завербованных в 1979-1981 г.г. (действующих и исключенных из сети).



IV. Организация исследования.

При проведении аналитического исследования необходимо определить соответствует ли работа с агентурным аппаратом установкам Председателя Комитета государственной безопасности СССР товарища Ю.В. Андропова данным им на совещании руководителей вторых подразделений КГБ-УКГБ (1978г.) и Всесоюзном совещании руководящего состава органов и войск КГБ (1981г.), а также требованиям приказов и указаний Комитета госбезопасности.

На основе глубокого и всестороннего изучения в органах КГБ сложившейся практики работы с агентурой, анализа имеющихся материалов всех личных и рабочих дел агентов завербованных вторыми подразделениями в 1979-1981 гг. (в том числе исключенных из числа завербованных за этот период) определить эффективность использования этой агентуры в решении контрразведывательных задач, обратив при этом особое внимание на обстоятельную проработку и раскрытие следующих вопросов:

- какие используются формы, методы в воспитании агентуры (указать наиболее характерные, обратив особое внимание вопросам политического воспитания), её обучения и привитию ей необходимых практических контрразведывательных навыков с учетом решаемых агентурой задач;
- обеспечивает-ли уровень воспитательной работы с агентурой эффективному решению стоящих перед ней задач;
- формы стимулирующие работу агентуры (раскрыть их содержание);
- роль руководящего состава в повышении уровня работы с агентурным аппаратом. Какие применяются формы контроля и учета работы оперативного состава с агентурой;
- на каких направлениях контрразведывательной работы вторых подразделений были осуществлены в 1979-1981 гг. вербовки агентуры и для решения каких оперативных задач;
- показать какими качествами обладает вновь завербованная агентура и её способность решать задачи органов КГБ;
- на конкретных примерах показать практическое использование и результативность работы вновь завербованной агентуры.

На каких участках оперативной работы были получены наиболее эффективные результаты от агентуры;

- количество агентов принимавших участие в активных мероприятиях. Раскрыть их характер и показать результаты;
- дать оценку оперативной значимости сообщений поступивших от вновь приобретенных агентов, показать их практическую направленность;
- наличие неработоспособной агентуры. Раскрыть причины;
- какие недостатки, по мнению органа КГБ, имеют место в работе с вновь завербованной агентурой.

Для конкретизации и глубокой проработки указанных вопросов на каждого агента (в том числе и на исключенного из сети) заполняется анкета и составляется статистическая таблица (образцы прилагаются).

По материалам исследуемой проблемы составляется обобщенная справка, в которой особое внимание следует обратить на раскрытие и обоснование наиболее принципиальных положений, связанных с практикой воспитания, обучения вновь завербованных агентов и приобщения их к активной контрразведывательной деятельности.

В справке должны также содержаться выводы и сделаны предложения по улучшению и совершенствованию работы с агентурным аппаратом.

Обобщенная аналитическая справка, заполненные анкеты и статистические данные направляются в 3 отдел Управления "А" ВГУ КГБ СССР к 15 апреля 1982 года.

Телефон для справок "СС" - 31-05.

3 отдел Управления "А" ВГУ КГБ СССР

№ 2а/3-890